



Universidad Nacional Mayor de San Marcos

Universidad del Perú. Decana de América

Dirección General de Estudios de Posgrado

Facultad de Educación

Unidad de Posgrado

**Sistema de actividades para contribuir al desarrollo de
la educación ambiental en la institución educativa
secundaria Milagro de Fatima, Huánuco - 2015**

TESIS

Para optar el Grado Académico de Magíster en Educación con
mención en Educación Ambiental y Desarrollo Sostenible

AUTOR

Beatriz NORIEGA PANDURO

ASESOR

Mg. Elí Romeo CARRILLO VÁSQUEZ

Lima, Perú

2016

Referencia bibliográfica

Noriega, B. (2016). *Sistema de actividades para contribuir al desarrollo de la educación ambiental en la institución educativa secundaria Milagro de Fatima, Huánuco - 2015*. [Tesis de maestría, Universidad Nacional Mayor de San Marcos, Facultad de Educación, Unidad de Posgrado]. Repositorio institucional Cybertesis UNMSM.

656

144

Exibido por:



UNIVERSIDAD NACIONAL MAYOR DE SAN MARCOS

Universidad del Perú, DECANA DE AMÉRICA

FACULTAD DE EDUCACIÓN

UNIDAD DE POSGRADO

ACTA DE SUSTENTACIÓN DE LA TESIS PRESENTADA POR LA GRADUANDA DOÑA BEATRIZ NORIEGA PANDURO PARA OPTAR EL GRADO ACADÉMICO DE MAGISTER EN EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN EDUCACIÓN AMBIENTAL Y DESARROLLO SOSTENIBLE

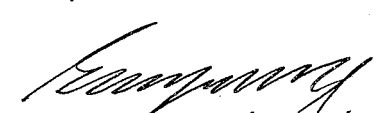
En la ciudad de Lima, a los 25 días del mes de febrero del 2016, siendo 10:00 a.m. se reunió en acto público en el Salón de Grados de la Facultad de Educación de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos, el Jurado Examinador integrado por el Dr. ELÍAS JESÚS MEJÍA MEJÍA (Presidente), el Mg. ELÍ R. CARRILLO VÁSQUEZ (Asesor), el Dr. JOSÉ SEGUNDO NIÑO MONTERO (Jurado Informante), el Dr. LUCIO M. VALER LOPERA (Jurado Informante) y el Mg. DANTE M. MACAZANA FERNÁNDEZ (Miembro del Jurado), para recepcionar la sustentación de la tesis **SISTEMA DE ACTIVIDADES PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO DE LA EDUCACIÓN AMBIENTAL EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA SECUNDARIA MILAGRO DE FATIMA, HUÁNUCO - 2015** que presenta la graduanda doña **BEATRIZ NORIEGA PANDURO**, para optar el Grado Académico de Magíster en Educación con mención en Educación Ambiental y Desarrollo Sostenible.

Para el efecto, el Jurado Examinador tuvo a la vista el informe favorable del Jurado Informante integrado por el Mg. ELÍ R. CARRILLO VÁSQUEZ (Asesor), el Dr. JOSÉ SEGUNDO NIÑO MONTERO (Jurado Informante), el Dr. LUCIO M. VALER LOPERA (Jurado Informante)

Después de haber escuchado la sustentación de la graduanda, el Jurado Examinador procedió a formular las preguntas reglamentarias y, luego de una deliberación en privado, decidió otorgarle el calificativo de

Bueno (15) Quince

Como testimonio del acto que culminó a las _____ horas, cada uno de los miembros del Jurado Examinador procedió a suscribir el acta, para que se remita a las instancias correspondientes y se expida, previo trámite administrativo, el diploma que acredite a doña **BEATRIZ NORIEGA PANDURO**, para optar el Grado Académico de Magíster en Educación con mención en Educación Ambiental y Desarrollo Sostenible.


Dr. ELÍAS JESÚS MEJÍA MEJÍA
Presidente


Mg. ELÍ R. CARRILLO VÁSQUEZ
Asesor


Dr. JOSÉ SEGUNDO NIÑO MONTERO
Jurado Informante


Dr. LUCIO M. VALER LOPERA
Jurado Informante


Mg. DANTE M. MACAZANA FERNÁNDEZ
Miembro del Jurado

RESUMEN

La educación ambiental como proceso educativo, no puede por sí sola, lograr la protección del medio ambiente. La protección ecológica requiere y necesita de una voluntad política, económica y social; no es posible la protección de los ecosistemas naturales sin eliminar la pobreza y erradicar el hambre, sin garantizar la educación, la cultura y la salud de la población.

La institución educativa juega un importante papel, tiene como objetivo formar personas con conciencia ambiental si desvincularse de la naturaleza y la sociedad. Lograr un buen nivel de educación ambiental en todos los alumnos mediante el proceso de enseñanza aprendizaje es el imperativo básico para que todos los docentes estén en capacidad de lograr ese objetivo supremo.

El mundo enfrenta hoy un acelerado proceso de globalización que repercute en su economía y desarrollo bajo condiciones prevalecientes de desigualdad competitivas, el alcance de la globalización sobre la vida económica, política y social se expande con fuerza sobre los países de menor nivel, se extiende a todas las esferas de la actividad del hombre a lo cual contribuye el avance de la informática y las telecomunicaciones que permiten a los grandes capitales y las compañías transnacionales agilizar y aumentar el poder de penetración creciente del consumo de sus productos.

Con la evolución de las actividades económicas que se llevan a cabo se hace imprescindible la preservación y protección del Medio Ambiente y sus recursos en especial los naturales que son los que sustentan las producciones generadoras de ingresos para lograr un Desarrollo Sostenible.

La Conferencia de Naciones Unidas para el Medio Ambiente y el Desarrollo (CNUMAD), más conocida como Cumbre del Río, permitió establecer acuerdos de todo tipo que motivan el seguimiento de estas acciones para el uso y conservación de la diversidad biológica y medioambiental.

Se entiende por educación ambiental un proceso que reconoce valores y aclara conceptos para crear habilidades y actitudes necesarias que sirven para comprender y apreciar la relación mutua, entre el hombre, su cultura y el medio biofísico circundante. En la Institución Educativa Secundaria Milagro de Fátima, Huánuco aquellas que tienen como finalidad ofrecer formación dirigida al desarrollo endógeno, fomentando habilidades, destrezas, valores y virtudes que fortalezcan esta orientación, al mismo tiempo que propicia el pensamiento crítico, reflexivo, humanista, liberador y ambientalista del estudiante huanuqueño.

Palabras claves: Sistema de actividades, Educación Ambiental, Educación para el desarrollo sostenible, Educación moral, Educación ciudadana, Conciencia ambiental.

ABSTRACT

Environmental education as an educational process, can not alone achieve environmental protection. Ecological protection required and needs a political, economic and social will; It is not possible to protect natural ecosystems without eliminating poverty and eradicate hunger, no guarantee education, culture and health of the population.

The school plays an important role, is to be environmentally conscious if disassociated from the nature and society. Achieving a good level of environmental education for all students by teaching-learning process is the basic imperative for all teachers are able to achieve that ultimate goal.

The world today faces an accelerated process of globalization that affects their economy and development under prevailing conditions of competitive inequality, the scope of globalization on the social economic, political and expands strongly on countries of lower level, extends all spheres of human activity which contributes to the advancement of information technology and telecommunications that allow big capital and transnational companies streamline and increase the power consumption increasing penetration of its products. With the development of economic activities carried out is essential to the preservation and protection of the environment

and natural resources especially they are those that support income-generating productions to achieve sustainable development.

The United Nations Conference on Environment and Development (UNCED), better known as the Rio Summit, allowed to establish agreements of all kinds that motivate track these actions to the use and conservation of biological and environmental diversity.

Environmental education is defined as a process that recognizes values and clarifies concepts to create skills and attitudes that serve to understand and appreciate the interrelationship between man, culture and surrounding biophysical environment. In high school Miracle of Fatima, Huánuco those that are intended to provide training for endogenous development, promoting skills, abilities, values and virtues that strengthen this orientation, while favorable critical, reflective, humanistic, liberating thought and Huánuco environmentalist student.

Keywords: System activities, environmental education, education for sustainable development, moral education, civic education, environmental awareness.